

A WEXEdU Alapítvány

2017. évi közhasznú tevékenységeinek részletes bemutatása

Szakmai tanulmányutat, képzést szerveztünk EU-s tagországokba az Erasmus+ projekt keretében (Lettországra) a magyar szakképzésben dolgozó szakoktatók szakmai- és módszertani fejlődése, az európai jó gyakorlatok megismerése és átvétele érdekében, különös tekintettel az oktatás és a munka világa közötti átmenetre fókuszálva.

A tanulmányútra való jelentkezést alapítványunk nyilvánosan meghirdette és a jelentkezőket a szakmai önéletrajzok, motivációs levelek alapján válogatta ki azon intézmények köréből, amelyekkel már a pályázás folyamán együttműködési megállapodást kötöttünk, valamint a tanulmányút fókuszát meghatároztuk.

A munkaprogram összeállítása során figyelembe vettük az egyes résztvevők szakmai igényeit, elvárásait, érdeklődési területeit és a külföldi fogadó intézménnyel egyeztetve közösen véglegesítettük a programot.

A résztvevőket szentendrei székházunkban felkészítettük, csapatépítést tartottunk, a szerződéseket és egyéb dokumentumokat előkészítettük, az utazást, szállást, ellátást megszerveztük és erről részletes tájékoztatást tartottunk.

A kiutazást követően a résztvevők beszámolót készítettek, amely alapján az eredményeket a honlapunkon és facebookon is közzétettük.

Magyar – többségében hátrányos helyzetű, valamint fogyatékkal élő – szakiskolai tanuló szakmai, idegen nyelvi, személyes és interkulturális kompetenciáinak fejlesztése valósult meg 3-4 hetes Erasmus+ mobilitási projektek keretében, ahol a külföldi partnerek szükség esetén védett munkakörnyezetet biztosítva támogatták a diákok sokoldalú tanulását. 2017-ben finn és olasz partnereinkhez (szakképző iskolákhoz és alapítványokhoz) összesen 2 csoportot küldtünk szakmai gyakorlatra. A tanulókat a speciális igények miatt minden esetben 1 vagy 2 tanár is kísérte, akik a teljes kiutazás során támogatták a fiatalok beilleszkedését, fejlődését, életvitelét és a problémák kezelésében is segédkeztek. A projekt eredményeként a diákok önbizalma, motivációja nőtt, önálló életvezetési képességeik és hazai munkavállalási esélyeik is jelentősen javultak.

Az egyes kiutazásokhoz a diákok toborzását és kiválasztását a partneriskolákkal együttműködve végeztük. A kiutazást megelőzően a diákok, tanárok, valamint a szülők is részt vettek a tájékoztató megbeszélésen, mivel ebben a célcsoportban szinte kivétel nélkül olyan fiatalokról van szó, akik még sohasem jártak külföldön, valamint speciális igényeik miatt a szülők tájékoztatása elengedhetetlen volt.

A szállást, ellátást, utazást és a munkaprogramot is nagyon körültekintően kellett megszerveznünk a célcsoport sajátosságai miatt. Külföldi partnereink a fogadóintézmények mindegyike járatos volt a célcsoporttal való együttműködésben, amelynek köszönhetően minőségi gyakorlatok valósulhattak meg, amelyet jól tükröznek a diákoktól kapott munkanaplók és a kísérők beszámolóit is.

A projekttel kapcsolatos teljes dokumentációt (szerződések, képzési megállapodások tanúsítványok, online adatbázis stb.) szintén alapítványunk munkatársai intézték. A hazai partneriskolák nagyon aktívak voltak az eredmények közzétételében az iskolai honlapokon,

facebook oldalain, blogok vezetésével, valamint konkrét rendezvényeken tartott beszámolókat, prezentációk megtartásával.

2017. szeptemberében az EGT Alap Szakmai látogatások akciójában Rorosba utazott alapítványunk két munkatársa, hogy intenzív megbeszélésekkel, prezentációk bemutatásával és elemzésével, és számos intézményi (iskolák, cégek, Apprenticeship Agency) látogatással készítsen elő a Røros Videregående oktatási intézménnyel egy olyan kölcsönös 2 éves együttműködést, amelyben az intézmények 8-8 fős szakértői csoportokat küldenek egymáshoz 1-1 hetes szakmai tanulmányútra az alábbi témakörökben:

1. Munkaalapú oktatás – együttműködés az iskola és a vállalkozások között a szakképzésben, Apprenticeship Training Agency feladatai és funkciója Norvégiában, valamint a duális szakképzés Magyarországon
2. Inklúzív oktatás – SNI-s, fogyatékos, migráns tanulók integrálása és oktatása Norvégiában, valamint a fenti célcsoport, illetve a tehetséges vagy hátrányos helyzetűek támogatását, oktatását célzó mentor és segítő programok Magyarországon

Az idei évben is folyamatosan fogadtuk az EU-s országokból érkező szakképzésben résztvevő hallgatókat. Az Erasmus+ támogatásokból szerveztük meg részükre a magyarországi szakmai gyakorlatokat. Külföldi oktatási partnereinkkel szorosan együttműködve gondosan előkészítjük a projekteket, skype-interjút készítünk a hallgatókkal a minőségi gyakorlatok előkészítése érdekében. A hallgatók számára kulturális és szakmai programokat, nyelvi felkészítést, magyar kulturális-történelmi bevezetőt tartunk, amellyel egyrészt a beilleszkedésüket segítjük elő, másrészt a magyar értékeket, hagyományokat kívánjuk közvetíteni az európai kultúrkörben. A szakmai gyakorlatok tartalmát előre egyeztetjük a fogadó intézményekkel, a hallgatók bemutatását, mentorálását folyamatosan támogatjuk, mindennapi életvitelükben segítséget nyújtunk, szakmai és személyes fejlődésüket visszajelzésekkel, értékelő megbeszélésekkel követjük nyomon, valamint a pályázati dokumentációt, részvételi igazolásokat, bizonyítványokat kiállítjuk.

A szakmai gyakorlatok megvalósításával egyrészt a hazai szakemberek jó hírnevét erősítjük az Unió országokban, másrészt a fogadó intézmények (cégek, közintézmények, alapítványok) új szemlélettel, motivációval gazdagodtak a gyakorlonok mentorálása során. A diákok jelenléte kifejezetten jó hatással van a magyar intézményekben, cégekben dolgozó kollégákra, elősegíti a helyiek idegen nyelvi és interkulturális fejlődését, és kitekintését ad más képzési rendszerekre, munkamódszerekre. Ezek a gyakorlatok szinte minden esetben kölcsönösen hasznosak a fogadó intézmények és a diákok szempontjából is.

Szentendre, 2018. május 08.

Fábiánné Oszkó Hajnalka
kuratóriumi elnök